



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Digital Economy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐกิจดิจิทัล)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (เศรษฐกิจดิจิทัล)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Digital Economy)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Digital Economy)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558.....
เปิดสอนในภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา.....2558.....

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เห็นชอบหลักสูตรแล้ว
ในการประชุมครั้งที่.....3/2558.....เมื่อวันที่.....3 มีนาคม 2558.....

คณะกรรมการวิชาการของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เห็นชอบหลักสูตรแล้ว
ในการประชุมครั้งที่.....1/2558.....เมื่อวันที่.....11 มีนาคม 2558.....

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรแล้ว
ในการประชุมครั้งที่.....2/2558.....เมื่อวันที่.....20 มีนาคม 2558.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) งานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) งานทางการตลาด โดยเฉพาะฝ่ายการตลาดดิจิทัล
- (3) งานทางการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล
- (4) งานทางด้านนวัตกรรมสมัยใหม่เชิงพาณิชย์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- (5) งานทางด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล
- (6) งานทางการพัฒนาโปรแกรมและแอปพลิเคชันบนแพลตฟอร์มต่างๆ
- (7) เจ้าของกิจการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	อาจารย์	ดร.สุรณพิร์ ภูมิวุฒิสาร	– Ph.D. in Computer Science & Engineering University of New South Wales, Australia, 2554 – M.Sc. in Information Science University of Pittsburgh, USA, 2549 – วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
2	อาจารย์	ดร.วรวุฒิ ไพรวิน	– D.Eng in Electrical Engineering University Of Tokyo, Japan, 2541 – M.Eng in Electrical Engineering University Of Tokyo, JAPAN, 2538 – วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532
3	อาจารย์	ดร.รุ่งโรจน์ โชคงามวงศ์	– Ph.D. in Computational Science and Informatics George Mason University, USA, 2550 – M.Sc. in Computer Science The George Washington University, USA, 2544 – วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เลขที่ 140 ถนนเชื่อมสัมพันธ์ แขวงกระทุ่มราย เขตหนองจอก กรุงเทพฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายรัฐบาลได้มีการส่งเสริมโครงสร้างระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โดยมีเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นองค์ประกอบหลักในการขับเคลื่อน นอกจากนี้ ยังช่วยในแง่การพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการ และธุรกิจ โดยลดเวลา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินธุรกิจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างรายได้ให้กับองค์กร และ หน่วยงานของตัวเอง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของบุคคลทั่วไปมากขึ้น ซึ่งจำเป็นที่บุคคลต่างๆควรมีความรู้ทางด้านนี้ไว้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการ และธุรกิจ โดยลดเวลา และค่าใช้จ่ายในการดำเนินธุรกิจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างรายได้ให้กับองค์กร และ หน่วยงานของตัวเอง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

นำไปสู่แนวความคิดการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้ที่ศึกษาต่อ สามารถเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อตัวเอง องค์กร หน่วยงาน และสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เกี่ยวข้องในพันธกิจข้อที่ว่า จะผลิตมหาบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การดำเนินการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการและขอบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปรัชญาของหลักสูตรคือการมุ่งมั่นในการผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและทางด้านปฏิบัติ โดยมหาบัณฑิตที่จบการศึกษา สามารถศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รวมถึงมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อผลิตบุคลากรในการรองรับตลาดแรงงานทางด้านเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.2.2 เพื่อให้เกิดเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน
- 1.2.3 เพื่อผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันทีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.4 เพื่อผลิตบุคลากรระดับบัณฑิตที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ
- 1.2.5 เพื่อส่งเสริมการศึกษา การพัฒนาและการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานมหาบัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของมหาบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- ปรับปรุงหลักสูตรให้คงไว้ซึ่งมาตรฐานระดับชาติและสากล	- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานนอกคณะทั้งในและต่างประเทศ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี	- มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานนอกคณะทั้งในและต่างประเทศ - มีหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทุก 5 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ มีความรู้เทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงและแพทย์มีความเห็นว่ามีสุขภาพเหมาะสมที่จะเข้าเรียนได้

2.2.3 มีผู้รับรองซึ่งมีที่อยู่ทางมหาวิทยาลัยฯ สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ จึงยังไม่ทราบปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เปิดอบรมพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานก่อนเข้าทำการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	0	50	50	50	50
รวม	0	100	100	100	100
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรต่อหัวนักศึกษา 66,500 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ข มุ่งองค์ประกอบของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แผน ข มีรายวิชาดังต่อไปนี้

ก. หมวดวิชาบังคับจำนวน 18 หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ITDE0701	การบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (Managing the Digital Enterprise)	3(3-0-6)
ITDE0702	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และพาณิชย์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Electronic and Mobile Commerce)	3(3-0-6)
ITDE0703	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Strategic Planning for Digital Economy)	3(3-0-6)
ITDE0704	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	3(3-0-6)
ITDE0705	การบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Data Management and Analysis for Digital Economy)	3(3-0-6)
ITDE0706	อัจฉริยะทางธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงดิจิทัล (Business Intelligence and Digital Analytics)	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิตจาก 21 หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ITDE0710	การเป็นผู้ประกอบการในเศรษฐกิจดิจิทัล (Entrepreneurship in Digital Economy)	3(3-0-6)
ITDE0711	การสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Innovation with Emerging Technology)	3(3-0-6)
ITDE0712	ความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการโครงการและการเปลี่ยนแปลง (Leadership, Project and Change Management)	3(3-0-6)
ITDE0713	ความเป็นส่วนตัวและความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลในเศรษฐกิจดิจิทัล (Privacy and Information Security in Digital Economy)	3(3-0-6)
ITDE0714	การประมวลผลบนคลาวด์สำหรับองค์กรสมัยใหม่ (Cloud Computing for Modern Enterprise)	3(3-0-6)
ITDE0715	การบริหารจัดการแบรนด์เชิงดิจิทัล (Digital Branding Management)	3(3-0-6)
ITDE0716	หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล 1 (Special Topics related to Digital Economy I)	3(3-0-6)
ITDE0717	หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล 2 (Special Topics related to Digital Economy II)	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง จำนวน 6 หน่วยกิต

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ITDE0707	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 1 (Independent Study I)	3(0-0-9)
ITDE0708	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 2 (Independent Study II)	3(0-0-9)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ITDE0701	การบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (Managing the Digital Enterprise)	3(3-0-6)
ITDE0702	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และพาณิชย์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Electronic and Mobile Commerce)	3(3-0-6)
ITDE0703	การวางแผนกลยุทธ์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Strategic Planning for Digital Economy)	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		9(9-0-18)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ITDE0704	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	3(3-0-6)
ITDE0705	การบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Data Management and Analysis for Digital Economy)	3(3-0-6)
ITDE0706	อัจฉริยะทางธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงดิจิทัล (Business Intelligence and Digital Analytics)	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิต		9(9-0-18)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ITDE071X	วิชาเลือก 1 (Elective I)	3(3-0-6)
ITDE071X	วิชาเลือก 2 (Elective II)	3(3-0-6)
ITDE0707	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 (Independent Study I)	3(0-0-9)
รวมจำนวนหน่วยกิต		9(6-0-21)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

<u>รหัสวิชา</u>	<u>ชื่อวิชา</u>	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ITDE071X	วิชาเลือก 3 (Elective III)	3(3-0-6)
ITDE071X	วิชาเลือก 4 (Elective IV)	3(3-0-6)
ITDE0708	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 (Independent Study II)	3(0-0-9)
รวมจำนวนหน่วยกิต		9(6-0-21)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ค)

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ภาคผนวก ค)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ภาคผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.2 ช่วงเวลา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สำหรับนักศึกษาแผน ข จะต้องทำการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยสร้างผลงานในรูปแบบของเอกสารการศึกษาค้นคว้า งานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล หรือผลงานในรูปแบบของโปรแกรมประยุกต์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สำหรับนักศึกษาแผน ข ต้องได้ผลลัพธ์จากการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ต่ำกว่าเกรด C (Pass)

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับนักศึกษาแผน ข สามารถเริ่มทำงานวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผน ข มีจำนวนหน่วยกิตสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

สำหรับนักศึกษาแผน ข จะต้องติดต่อเพื่อได้อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

5.6 กระบวนการประเมินผล

สำหรับนักศึกษาแผน ข นำเสนอผลงานด้วยตัวเองพร้อมเอกสารฉบับสมบูรณ์ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก จำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีจรรยาบรรณในการสร้างงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ และมีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การส่งรายงานตรงต่อเวลา
- (2) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงาน
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของการส่งงาน และการนำเสนอรายงาน โดยกำหนดระยะเวลา และการร่วมกิจกรรม นักศึกษาอย่างชัดเจน
- (2) การอ้างอิงแหล่งความรู้ที่นำมาสนับสนุนการวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์รวมถึงการการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

2.2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ และความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับที่สามารถนำไปใช้ในการประยุกต์ และพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการสร้างสรรคงานวิจัย และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (3) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้า และวิวัฒนาการของเทคโนโลยีในสาขาวิชาของตน รวมทั้งการนำไปต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนำไปประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (3) จัดให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบประเมินผลความรู้ จากการสอบข้อเขียน
- (2) การสอบวิทยานิพนธ์ หรือ การสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสังเคราะห์ และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- (2) สามารถวางแผน ดำเนินโครงการวิจัย และค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่มกลุ่มวิจัย หรือ กลุ่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานวิจัย การนำเสนอหัวข้อในที่ประชุมตามคำถามวิจัย ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้แบบทดสอบ หรือสัมภาษณ์
- (2) พิจารณาจากการส่งผลงานวิจัยหรือพัฒนาไปตีพิมพ์ หรือต่อยอดที่เป็นประโยชน์เชิงธุรกิจและสังคม

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือมีความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถวางแผน และรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- (3) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม
- (4) สามารถแสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส และสถานการณ์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงาน
- (2) ศึกษาดูงาน และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานในที่ประชุมกลุ่มวิจัยหรือประชุมทางวิชาการ
- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- (3) สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสื่อสารทั้งการพูด การเขียน ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงาน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- (3) การเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ภาคผนวก ง)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 และ 2 เป็นวิชาที่นักศึกษาจะต้องใช้ความรู้ที่เรียนมา และค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสร้างผลงานจำนวน 1 ผลงานที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยที่นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานในรูปแบบของการอธิบายและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก ไม่มี

3.2 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือ ปากเปล่า ในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักทรัพยากรมนุษย์ ทำหน้าที่จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และโครงการพัฒนาคณาจารย์ ขั้นต้น ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับคณาจารย์ใหม่ ในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็น ดังนี้

- (1) โครงสร้างบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ
- (2) กฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ
- (3) ระบบบริหารคุณภาพ ISO9000 และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (4) วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- (5) จรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (6) จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการสอนแบบต่างๆ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการฝึกปฏิบัติ
- (7) การวัดและประเมินผล
- (8) การทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการ
- (9) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2 ในระดับคณะและระดับภาควิชา มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้คณบดี/หัวหน้าภาควิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี/หัวหน้าภาควิชาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง และให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่อาจารย์ใหม่รับผิดชอบ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 ในระดับคณะ มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการสอนที่แต่งตั้งโดยคณบดีตรวจประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ใหม่ และแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ใหม่รับทราบเพื่อพัฒนาปรับปรุงการสอนต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักทรัพยากรมนุษย์ จัดอบรมประจำปีในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ฯลฯ และกำหนดให้คณาจารย์ต้องรับการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- (2) มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีการประชุมวิชาการเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ
- (3) มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management) ทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับภาควิชา ในเรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวิจัย และอื่นๆ ตลอดจนจัดให้มีเว็บไซต์ KM เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการระดมองค์ความรู้ในเรื่องต่างๆ
- (4) มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) มหาวิทยาลัยฯ ให้ทุนการศึกษาต่อคณาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา
- (2) มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ตำรา และผลงานวิจัย เพื่อการเผยแพร่ และนำไปสู่การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น
- (3) มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ และจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
- (4) มหาวิทยาลัยฯ ให้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย และส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนจากภายนอก
- (5) คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ไปประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มพูน และแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิชาการอื่นๆ

- (6) คณะฯ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมทางวิชาการด้านที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของคณะฯ ได้พัฒนาความรู้และมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับนักวิชาการจากภายในและภายนอกสถาบัน
- (7) คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนและ/หรือการวิจัย กับงานบริการวิชาการ เพื่อสร้างเสริม หรือเพิ่มพูนทักษะทางด้านการปฏิบัติการในวิชาชีพแก่คณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 ในการบริหารหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะฯและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการต่างๆที่มีการใช้งบประมาณทุกปีการศึกษาโดยสอดคล้องกับแผน 5 ปี แผนการใช้งบประมาณรายปีผ่านการอนุมัติจากคณบดี และอธิการบดี โดยมีสำนักบัญชีและการเงินเป็นผู้ควบคุม กำกับและดูแลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยฯ บริหารจัดการอาคารเรียนแบบรวมศูนย์ โดยใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนส่วนกลางร่วมกัน มีสำนักหอสมุดบริหารจัดการด้านหนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่จำเป็นของแต่ละสาขาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ส่วนคณะฯ/ภาควิชาฯ บริหารจัดการด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์เครื่องมือในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) คณะฯ มีสาขาวิชาที่มีรายวิชาต่างๆ อยู่ในความรับผิดชอบ และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง คือ หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการหลักในการรวบรวมความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนต่างๆ ผ่านการประชุมของภาควิชา/สาขาวิชา ซึ่งอาจารย์ประจำวิชามีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการผ่านการจัดทำแบบสรุปบทวนการเรียนการสอน โดยเมื่อได้ข้อสรุปความต้องการทรัพยากรแล้ว หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้เกี่ยวข้องจะจัดทำโครงการจัดหาทรัพยากรตามความต้องการและความจำเป็นขั้น และบรรจุโครงการเข้าไว้ในแผนดำเนินงานประจำปีต่อไป

(2) กรณีเป็นทรัพยากรการเรียนรู้ประเภทเอกสาร ตำรา หนังสือ วารสาร หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ สำนักหอสมุดเป็นผู้ดำเนินการสอบถามความต้องการจากอาจารย์ประจำวิชาโดยตรง และทำการจัดตั้งงบประมาณประจำปีไว้ที่สำนักหอสมุดต่อไป

(3) กรณีทรัพยากรที่เกี่ยวกับห้องเรียนและการเรียนแบบบรรยาย มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักงานอาคารและสถานที่ เป็นผู้ดำเนินการจัดหาให้เพียงพอโดยประสานงานกับสำนักทะเบียน และคณะฯ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาพิจารณาบทวนการปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพยากร นอกจากนี้ ยังจัดให้มีแผนการประเมินความเสี่ยงประจำปีการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมความต้องการ และข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ผู้สอน บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มาเป็นแนวทางในการประเมินความเสี่ยงในด้านต่างๆ รวมถึงความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการศึกษาด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกคณะและภาควิชาจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละปีการศึกษา โดยการรับอาจารย์ใหม่จะดำเนินการตามแผนอัตรากำลังที่วางไว้ในแต่ละปีการศึกษา และขออนุมัติตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในระเบียบปฏิบัติงานการรับสมัครและคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ในใบกำหนดสมรรถนะ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและตามอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องทบทวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ต่อที่ประชุมทบทวนของฝ่ายบริหารระดับภาควิชา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้คณาจารย์เสนอความเห็นในทุกๆ เรื่อง รวมถึงเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนด้วย โดยคณาจารย์สามารถให้ข้อเสนอแนะผ่านการประชุมคณะ/ภาควิชาซึ่งจัดขึ้นอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยฯ จัดให้คณะ/ภาควิชาที่มีความจำเป็นต้องจัดจ้างคณาจารย์พิเศษ เสนอรายชื่อคณาจารย์พิเศษเพื่อขออนุมัติล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ และอธิการบดี ตามลำดับ โดยสำนักทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้ดำเนินการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้คณะ/ภาควิชา เป็นผู้จัดทำแผนอัตรากำลังสายสนับสนุนรายปีและราย 5 ปี ตามความจำเป็นต่อภาระงานของคณะ/ภาควิชา โดยกำหนดตำแหน่งงาน คุณลักษณะประจำตำแหน่ง และภาระงานที่รับผิดชอบ (Job description) ซึ่งต้องสอดคล้องกับตำแหน่งงาน และคุณลักษณะประจำตำแหน่งที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารงานบุคคล

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักทรัพยากรมนุษย์ เป็นผู้ดำเนินการหาความจำเป็นของหลักสูตรฝึกอบรมจากคณะ/ภาควิชา/หน่วยงานต่างๆ และจัดทำแผนการฝึกอบรมประจำปี โดยผู้บริหารหน่วยงานระดับคณะ/ภาควิชา/หน่วยงาน จัดส่งบุคลากรสายสนับสนุนรับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ กรณีเป็นหลักสูตรเฉพาะสาขาวิชา คณะ/ภาควิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมจัดส่งไปอบรมภายนอกมหาวิทยาลัยฯ โดยบรรจุไว้ในแผนการดำเนินงานประจำปี และขอความเห็นชอบจากคณะและมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่จัดอย่างทั่วถึง โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา โดยมีรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา และเวลาปฏิบัติงานที่เว็บไซต์ของคณะฯ/ภาควิชา และที่บอร์ดประกาศของคณะ/ภาควิชา เพื่อที่นักศึกษาจะสามารถนัดเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ จะมีตู้รับเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะตามอาคารต่างๆ ทั่วมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งนักศึกษาสามารถอุทธรณ์ หรือให้ข้อเสนอแนะในเรื่องต่างๆ ผ่านทางตู้รับเรื่อง หรือส่งเป็นจดหมายก็ได้ มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาจะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ กรณีการอุทธรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียน การเรียน ผลการเรียน เป็นต้น มหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการวิชาการเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ

นักศึกษายังสามารถเขียนเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะในแบบประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษา หรือเว็บไซต์ประเมินผลการเรียนการสอน โดยคณบดีหรือหัวหน้าภาควิชาจะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ

นอกจากนี้ สำนักกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จัดตั้งขึ้นเพื่อดูแลนักศึกษา เป็นอีกแหล่งหนึ่งที่นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ หรือให้ข้อเสนอแนะได้ หรืออาจเสนอแนะผ่านอาจารย์ประจำ อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ หรือผู้บริหารคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ โดยตรงได้เช่นกัน

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 คณะฯ/ภาควิชา มีการสำรวจและศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เป็นระยะๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและเทคโนโลยี

6.2 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการส่งแบบสอบถามให้แก่ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการหรือนายจ้าง เป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ จากแบบสอบถามโดยนำผลสรุปเข้าสู่การประชุมทบทวนของฝ่ายบริหาร (Management review) ทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน และคุณลักษณะของบัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 & 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) คณาจารย์แต่ละคนทบทวน/ประเมินการสอนตนเองเมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และระบุสิ่งที่ต้องปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

(2) คณะฯ/ภาควิชาฯ จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละ รายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการสอน

(3) คณะฯ /ภาควิชาฯ จัดให้มี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชาเพื่อประเมินการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของคณาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดการสอนแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนการสอน หรือประเมินผ่านเว็บไซต์

(2) ผลการประเมินส่งให้คณบดี/หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงต่อไป โดยมี การทบทวนในที่ประชุม ทบทวนของฝ่ายบริหาร ระดับภาควิชา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยตามลำดับ

(3) คณบดี/หัวหน้าภาควิชา ประเมินการสอนของคณาจารย์ในสังกัด

(4) คณะฯ/ภาควิชาฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นตามความต้องการในการปรับปรุงทักษะ การสอน และวางแผนการพัฒนา / ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ที่ประกอบด้วยตัวแทนของทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

(2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

(3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยการสำรวจและเก็บข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถาม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานผลการประเมิน และประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

เอกสารแนบ

- (1) ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
- (2) ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา
- (3) ภาคผนวก ค ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
- (4) ภาคผนวก ง แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
- (6) ภาคผนวก จ พื้นที่ และอาคารสถานที่ปัจจุบัน

ภาคผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

แผน ข**หมวดวิชาบังคับ**

ITDE0701 การบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (Managing the Digital Enterprise) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

การบริหารจัดการองค์กรดิจิทัลเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการดำเนินธุรกิจ โมเดลธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ความยั่งยืนของธุรกิจ ความต่อเนื่องในการดำเนินธุรกิจ ทั้งนี้ยังเน้นให้ผู้เรียนได้รู้ถึงปัญหาและประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล รวมถึงโอกาสและประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยสนับสนุนการทำงาน

Digital enterprise management for business efficiency improvement; Business model in digital economy; Business sustainability; Business continuity; Problems and issues related to digital enterprise management; Opportunities and benefits of information technology system for supporting business

ITDE0702 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และพาณิชย์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Electronic and Mobile Commerce) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

ความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) และ พาณิชย์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (M-Commerce) โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วย เน้นตัวอย่างแผนธุรกิจ ปัญหาและประเด็นต่างๆ และความปลอดภัยของระบบ E-Commerce และ M-Commerce รวมถึงกลยุทธ์ทางการตลาด การขาย การซื้อ การโฆษณา ข้อกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Comprehensive study and concepts of E-Commerce and M-Commerce; Infrastructure and tools for E-Commerce and M-Commerce; Business Models; Problems, issues and security related to E-Commerce and M-Commerce; Marketing strategy, commercialization, advertisement, laws and ethics related to E-Commerce and M-Commerce

ITDE0703 การวางแผนกลยุทธ์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Strategic Planning for Digital Economy) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

ความรู้ แนวคิดและเทคนิคการวางแผนกลยุทธ์ด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การวิเคราะห์และการกำหนดองค์ประกอบของแผนเชิงกลยุทธ์ เช่น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดลำดับความสำคัญสถานะแวดล้อมแต่ละด้าน การคาดการณ์อนาคตอย่างสมเหตุสมผล การกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

Comprehensive study, concepts and techniques of strategic business and information technology planning in the digital economy; Strategic plan analysis and components; Business environment analysis and prioritizing; Reasonable and realistic business forecast; Sustainable organization development

ITDE0704 การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีการตลาดดิจิทัล เครื่องมือที่ใช้ในการทำการตลาดดิจิทัล รวมถึงการบริหารการตลาดดิจิทัลให้ประสบความสำเร็จ และกลยุทธ์ใหม่ๆทางการตลาดดิจิทัล พร้อมยกตัวอย่างประเด็นหรือปัญหาของการทำการตลาดดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว การประเมินผลกระทบของแผนการตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์การใช้งานผ่านเว็บและมือถือ กระบวนการที่ทำให้เว็บปรากฏอยู่ในตำแหน่งที่ดีที่สุดของผลการค้นหาผ่านระบบค้นหาข้อมูล

Comprehensive study, concepts, theory of digital market; Tools used for digital marketing; Management of digital marketing; Business strategies related to digital marketing; Problems and issues of successful and unsuccessful digital marketing; Evaluation of the impact of digital marketing plans; Mobile, and web analytics; Search engine optimization (SEO)

ITDE0705 การบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Data Management and Analysis for Digital Economy) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

การจัดการข้อมูลในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการของข้อมูล กระบวนการขั้นพื้นฐานในการจัดการข้อมูล การจัดการข้อมูลเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการดำเนินธุรกิจ รวมถึงเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องเพื่อให้ผู้บริหารและผู้ตัดสินใจสามารถใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจต่างๆในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การรวมข้อมูลเข้ากับซอฟต์แวร์ประยุกต์ในองค์กร ปัญหาและประเด็นต่างๆรวมถึงความท้าทายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลในองค์กร

Data management in organization for business efficiency; Principle of data; Fundamental processes of data management; Managing data to improve business operation; Data analysis for managing directors and decision makers for better business decision makings in the digital economy; Integrating data into business applications; Problems, issues and challenges associated with enterprise data management.

ITDE0706 อัจฉริยะทางธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงดิจิทัล (Business Intelligence and Digital Analytics) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของอัจฉริยะทางธุรกิจ สถาปัตยกรรมและโครงสร้างพื้นฐานความอัจฉริยะทางธุรกิจ รวมถึงการวางโครงสร้างพื้นฐานของคลังข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือในการสร้างอัจฉริยะทางธุรกิจให้กับองค์กร การนำเอาข้อมูลและความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบอัจฉริยะทางธุรกิจ การใช้ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจในการสร้างหรือค้นพบโอกาสทางธุรกิจในเชิงกลยุทธ์ ขั้นตอนและความซับซ้อนในการสร้างและการสนับสนุนระบบอัจฉริยะทางธุรกิจและระบบวิเคราะห์ หลักการของการวิเคราะห์เชิงดิจิทัล การปรับปรุงประสิทธิภาพทางธุรกิจจากการวัดเชิงดิจิทัล

Theory and concepts of business intelligence; Architectures and fundamental infrastructures of business intelligence; Infrastructures of data warehouse; Techniques and tools to develop business intelligence for organization; Application of data and knowledge in developing business intelligence; Use of business intelligence to create or discover new strategic business opportunities; Phases and complexities in building and supporting successful business intelligence and analytics systems; Principles of digital analytics; Business performance improvement through better digital measurement

หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

ITDE0707 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 (Independent Study I) 3(0-0-9)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

นักศึกษาแต่ละคนจะได้รับมอบหมายให้ทำการศึกษาหรือ พัฒนาระบบงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาด้วยตนเอง ในช่วงปลายภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องส่งโครงร่างของระบบที่ได้ออกแบบหรือศึกษาและนำเสนอโครงร่างของระบบหรือการศึกษาต่อคณะกรรมการสอบ

Each student is assigned to study or develop works related to information technology under an IS advisor's guidance. By the end of the semester, each student is required to submit an IS outline and present it to the committee.

ITDE0708 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 (Independent Study II) 3(0-0-9)

วิชาบังคับก่อน: ITDE0707 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1
Prerequisite: ITDE0707 Independent Study 1

นักศึกษาแต่ละคนทำการศึกษาหรือ พัฒนาระบบงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้สมบูรณ์ ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาด้วยตนเอง ในช่วงปลายภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องส่งรายงานและนำเสนอของระบบงานหรือการศึกษาที่สมบูรณ์ระบบงาน ต่อคณะกรรมการสอบ

Each student must complete his/her study or works related to information technology under an IS advisor's guidance. By the end of the semester, each student is required to submit a completed study or works and present it to the committee.

หมวดวิชาเลือก

ITDE0710	<p>การเป็นผู้ประกอบการในเศรษฐกิจดิจิทัล (Entrepreneurship in Digital Economy)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None</p> <p>คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและประเมินโอกาสของการประกอบการ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้รวมลงทุนในการสร้างธุรกิจใหม่ การพัฒนาแผนสำหรับธุรกิจใหม่ กระบวนการการสร้าธุรกิจใหม่ จริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Characteristics of successful entrepreneurs; Necessary skills of entrepreneurs in the digital economy; Development and opportunity assessment of entrepreneurship; Roles and responsibilities of investors for starting up new business; Business plan development; Processes of developing new business; Ethics of entrepreneurs</p>	3(3-0-6)
ITDE0711	<p>การสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Innovation with Emerging Technology)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None</p> <p>การสร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ให้ได้เปรียบในการแข่งขัน คุณลักษณะและความท้าทายของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ทักษะในการควบคุมแพลตฟอร์มดิจิทัล การนำเอาความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างกลยุทธ์เชิงธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ ศึกษาหน้าที่และผลกระทบของเทคโนโลยีสมัยใหม่ในทุกมุมมองของธุรกิจร่วมสมัย</p> <p>The advent and application of emerging technologies into innovation and the gaining of competitive advantage; Characteristics and challenges of emerging technologies; Skills required to harness the capability of digital platform; Successful application of knowledge to designing innovative business strategies and solutions; Studies of the role and impact of emerging technologies in all aspects of contemporary business</p>	3(3-0-6)

ITDE0712 ความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการโครงการและการเปลี่ยนแปลง (Leadership, Project and Change Management) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

บทบาทของผู้นำและผู้บริหารองค์กร แนวความคิดและขั้นตอนเริ่มต้นของโครงการด้านไอที การจัดทำงบประมาณและกำหนดการของโครงการ การจัดการกับความเสี่ยงของโครงการ การวางแผนการสื่อสาร การติดตามความคืบหน้าและการจัดทำรายงานของโครงการ การจัดการด้านคุณภาพของโครงการด้านไอที การจัดการเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลง การต่อต้านและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นในองค์กร การดำเนินโครงการ การปิดและการประเมินโครงการ

Roles and characteristics of leaders and managing directors in organization; Conceptualizing and initializing the IT project; Project schedule and budget; Managing project risk; Project communication; Tracking and reporting; IT project quality management; Managing organizational change, resistance, and conflict; Project implementation, closure, and evaluation

ITDE0713 ความเป็นส่วนตัวและความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลในเศรษฐกิจดิจิทัล (Privacy and Information Security in Digital Economy) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

การรักษาความเป็นส่วนตัว การจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดการความเสี่ยง มาตรฐานความมั่นคง ISO/IEC 27001 ไอทิล แผนการดำเนินความต่อเนื่องของธุรกิจ นโยบายความมั่นคงสารสนเทศ การจัดการความมั่นคงในทางปฏิบัติ ความมั่นคงของการปฏิบัติการสำหรับการควบคุมการเข้าถึง

Privacy; Information security management; Risk management; Information security standards ISO/IEC 27001; Information technology infrastructure library (ITIL); Business continuity planning; Information security policy; Security management practices; Access control operational security

ITDE0714 การประมวลผลบนคลาวด์สำหรับองค์กรสมัยใหม่ (Cloud Computing for Modern Enterprise) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

ศึกษาความรู้พื้นฐานและแนวคิดของการประมวลผลบนคลาวด์ คุณลักษณะของโมเดลการให้บริการบนคลาวด์ต่างๆ อาทิเช่น การให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการด้านแพลตฟอร์ม การให้บริการด้านซอฟต์แวร์ และการให้บริการกระบวนการทางธุรกิจ รวมถึงเน้นความมั่นคงปลอดภัยบนคลาวด์ การประยุกต์ใช้คลาวด์ในองค์กรสมัยใหม่ ปัญหาและประเด็นต่างๆที่สำคัญในการประยุกต์ใช้คลาวด์

Comprehensive study of Cloud concepts and capabilities across the various Cloud service models including Infrastructure as a Service (IaaS), Platform as a Service (PaaS), Software as a Service (SaaS), and Business Process as a Service (BPaaS); Cloud security; Enterprise Cloud-Based High Performance Computing (HPC) Applications; Problems and important issues associated to cloud computing

ITDE0715 การบริหารจัดการแบรนด์เชิงดิจิทัล (Digital Branding Management) 3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานของแบรนด์ การบริหารจัดการแบรนด์ องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมของแบรนด์ วงจรชีวิตของแบรนด์ แนวทางการสร้างแบรนด์ การสร้างแบรนด์ออนไลน์ การสร้างแนวทางการตัดสินใจสร้างแบรนด์ให้แข็งแกร่ง การกำหนดกลยุทธ์ต่างๆในการบริหารแบรนด์

Comprehensive study and fundamental understanding of brand; Brand management; Brand elements and architecture; Brand life cycle; Brand building approach; Building an online brand; Making tough brand decisions; Brand Management strategies

ITDE0716 หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล 1 3(3-0-6)
(Special Topics related to Digital Economy I)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

วิชานี้จะศึกษาเนื้อหาพิเศษในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล หรือเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้วิชานี้จะเป็นหัวข้อที่ทันสมัยและมีความน่าสนใจสำหรับผู้เรียน

Study of special topics related to Digital Economy or related to Information Technology;
Modern and interesting topics to students

ITDE0717 หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล 2 3(2-2-5)
(Special Topics related to Digital Economy II)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
Prerequisite: None

วิชานี้จะศึกษาเนื้อหาพิเศษในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล หรือเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้วิชานี้จะเป็นหัวข้อที่ทันสมัยและมีความน่าสนใจสำหรับผู้เรียน

Study of special topics related to Digital Economy or related to Information Technology;
Modern and interesting topics to students

ภาคผนวก ค

ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ดร. สุรณพรี ภูมิวุฒิสาร

ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.	Computer Science and Engineering	University of New South Wales, Australia	2554
M.Sc.	Information Science	University of Pittsburgh, USA	2549
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. S. Phoomvuthisarn, Y. Liu, L. Zhu and R. Jeffery. Integrating a market-based model in trust-based service systems. Tsinghua Science and Technology, Volumn 18, Issue 6, page 554-567, 6 December, 2013.
2. S. Phoomvuthisarn, "A Survey study on Reputation-based Trust Mechanisms in Service-Oriented Computing", in Journal of Information Science and Technology, Volumn 2, No.2, page 1-12, December, 2011.
3. S. Phoomvuthisarn, Y. Liu, and L. Zhu, "An Architectural Approach to Composing Reputation-based Distributed Services", in Proceedings of the 4th European Conference on Software Architecture (ECSA), Copenhagen, Denmark, pp. 133-149, August, 2010.
4. S. Phoomvuthisarn, Y. Liu, and J. Han," An Architectural Approach to Composing Reputation-based Trustworthy Services," in Proceedings of the 21th Australian Software Engineering Conference (ASWEC), Auckland, New Zealand, pp. 117-126, April, 2010.
5. R. Fooprateepsiri, W. Kurutach and S. Phoomvuthisarn, "A Highly Robust Approach Face Recognition Using Hamsdorff-Trace Transformation," Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6444, pp. 549-556, 2010.
6. S. Phoomvuthisarn and Y. Liu, "An Architecture Approach to Dependable Trust-based Service Systems," in PhD Symposium of the 6th International Conference on Service Oriented Computing (ICSOC), Sydney, Australia, pp. 6, December, 2008.

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์
- อดีตนักวิจัย GSR ที่ Laboratory of Education and Research on Security Assured Information System
- อดีต System Administrator ที่ Health Information Management Department, University of Pittsburgh

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา
ITDE0714 การประมวลผลบนคลาวด์สำหรับองค์กรสมัยใหม่
(Cloud Computing for Modern Enterprise)

2. ดร. วรวุฒิ ไพรวิน

ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
D.Eng.	Electronic Engineering (Major Data Communication)	University Of Tokyo, JAPAN	2541
M.Sc.	Electrical Engineering (Major Data Communication)	University Of Tokyo, JAPAN	2538
วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. V. Priwan, H. Aida and T. Saitoh. Multipoint Routing Algorithm, The Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE), Volumn 3, September, 1993.
2. V. Priwan, H. Aida and T. Saitoh. Multi-layered Protocol Performance Evaluation and Design, The Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE), 1990.

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- อดีตที่ปรึกษาโครงการปรับปรุงซอฟต์แวร์การผลิต บริษัททีเอส เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด
- อดีตที่ปรึกษาโครงการปรับปรุงซอฟต์แวร์การผลิต บริษัทโตโยต้า โบซอคุ สยาม เมทัล จำกัด
- อดีตที่ปรึกษาโครงการอบรมการพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวสำหรับรถยนต์ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)
- อดีตอาจารย์ประจำที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต
- อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ บริษัท ช.การช่าง จำกัด(มหาชน)
- อดีตนักวิจัยด้านการออกแบบโครงข่ายข้อมูล สถาบัน Chula Unisearch จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา
ITDE0702 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และพาณิชย์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่
(Electronic and Mobile Commerce)

3. ดร.รุ่งโรจน์ โชคงามวงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.	Computational Sciences and Informatics	George Mason University, Virginia, USA	2550
M.Sc.	Computer Science	The George Washington University, DC, USA	2544
วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. Jitpukdebodin, S., R. Chokngamwong and S. Kungpsidan, "A novel web content spoofing technique on WLAN and its countermeasures", 14th International Symposium on Communications and Information Technologies (ISCIT), Sept 24-26, 2014, IEEE Publication DOI: 10.1109/ISCIT.2014.7011911, pp. 254-258.
2. Techapanupreeda, C., R. Chokngamwong, C. Thammarat and S. Kungpsidan, "Accountability in internet transactions revisited", 14th International Symposium on Communications and Information Technologies (ISCIT), Sept 24-26, 2014, IEEE Publication DOI: 10.1109/ISCIT.2014.7011936, pp. 378-382.
3. Thammarat, C., R. Chokngamwong, S. Kungpsidan and C. Techapanupreeda. "A Secure SMS Mobile Payment Protocol Ensuring Fair Exchange", in Proceedings of The 29th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers and Communications (ITC-CSCC 2014), July 1-4, 2014, pp. 163-166.
4. Chiu, L. S., R. Chokngamwong and T. T. Wilheit, "Modified Monthly Oceanic Rain Rate Algorithm to account for TRMM Boost", IEEE Transaction, Geosci. Remote Sensing, 45 (7), 2259-2275, 2010.
5. Chiu, L. S. and R. Chokngamwong, "Microwave Emission Brightness Temperature Histograms (METH) rain rates for climate studies - SSM/I V6 results", J. Appl. Meteorol. Climatol, 49 (1), 115-123, 2010.
6. Har, Tsoen Hei, L. S. Chiu and R. Chokngamwong, "Trends in Tropical Rain Rate Distribution and Aerosol Interactions", Proceeding of The 6th Asian Aerosol Conference, Bangkok, Thailand, November 24-27, 2009.
7. Chung-Lin Shie, Long S. Chiu, Robert Adler, Eric Nelkin, I-I Lin, Pingping Xie, Feng-Chin Wang, R. Chokngamwong, William Olson, and Allen D. Chu, "A Note on Reviving the Goddard Satellite-based Surface Turbulent Fluxes (GSSTF) Dataset", Advanced Atmosphere Science, 26 (6), 1071-1080,2009.

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา
ITDE0704	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)

4. อาจารย์ คุณากร คิตดี

ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วศ.ม.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. K.Kiddee, A.Ruangphanit, S. Niemcharoen, N.Atiwongsangthong and R.Muanghlua, "Extraction of Mobility degradation, Effective channel length and total series resistance of NMOS at elevated temperature," ECTI-CON2011, pp.2-5 , May.2011.
2. Kiddee kunagone,"Study of Designed and Fabricated of Basic Logic gate in 0.8 μm CMOS Technology" AGRC 2012 , pp.125-128 MAY 2012
3. Kiddee kunagone,"Characterization of 0.8 μm NMOSFETs at Elevated Temperatures" ISTS KMITL 2012 , pp 56-59 MAY 2012
4. Kunagone Kiddee,Auncha Ruangphanit" Temperature Dependence Of Threshold Voltage ,Mobility and S/D Resistance of NMOSFETS" THE 5TH PSU-UNS ICET 2011 pp.70-73 April 2011
5. K.Kiddee, A.Ruangphanit, S. Niemcharoen,"Modeling and Parameter extraction of pn junction for VLSI circuit" KKU 2011 pp.104-108 June 2011
6. K.Kiddee, A.Ruangphanit, S. Niemcharoen, "Design Fabrication and Electrical Characteristics of 0.8um CMOS Inverter"The 29th MST 2013 pp.48-52

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา
ITDE0701	การบริหารจัดการองค์กรดิจิทัล (Managing the Digital Enterprise)

5. อาจารย์ พัชรวิทย์ พิพัฒนธนูอดมดี

ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2545
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2539

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. Pipatthanaudomdee T. and Kurutach W., "Hybrid Method of Fuzzy Sets and Medical Principles for Illness Diagnostic," The 2nd National Conference on Information Technology 2008 (NCIT2008), Grand Mercure Fortune Bangkok Hotel, Bangkok, THAILAND, November 6-7, 2008.
2. Pipatthanaudomdee T. and Kurutach W., "Decision Support for Discovery the Customer Target Group using Fuzzy Set Technique," The 11st National Computer Science and Engineering Conference (NCSEC2007), Miracle Grand Convention Hotel, Bangkok, THAILAND, November 19-21, 2007, pp. 230-236.
3. Pipatthanaudomdee T. and Kurutach W., "Knowledge Discovery in MedicalDatabase based on Rough Set and Property Set Model," The 11st National Computer Science and Engineering Conference (NCSEC2007), Miracle Grand Convention Hotel, Bangkok, THAILAND, November 19-21, 2007, pp. 742-748.
4. Pipattanaudomdee T. and Kurutach W., Illness Diagnostic Decision Using Techniques of Rough Set and Fuzzy set Theories, Proc. of EECON 2001, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand, 22-23 November 2001, pp. 1368-1373.
5. Kurutach W. and Pipattanaudomdee T., "A Novel Illness Diagnostic using Fuzzy Binary Relation Technique" , Proc. of NCSEC 2002, Mahanakorn University of Technology, Bangkok, Thailand, 28-31 SEP 2001, pp. 240-247.

ประสบการณ์การทำงาน

- อดีตรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อดีตรองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านไอซีทีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- อดีตรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา
ITDE0703 การวางแผนกลยุทธ์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล
(Strategic Planning for Digital Economy)

อาจารย์ประจำ

1. ดร. วีระศักดิ์ คุรุชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.	Computer Science and Engineering	University of New South Wales, Australia	2538
M.Eng.	Computer Science	Asian Institute of Technology	2530
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2527

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. Ruttanateerawichien K., Kurutach W. and Pichpibul T., “A New Efficient and Effective Golden-Ball Based Technique for the Capacitated Vehicle Routing Problem”, Proceedings of the 7th International Conference on Computer Research and Development (ICCRD 2015), February 6-7, 2015, Ho Chi Minh City, Vietnam.
2. Ruttanateerawichien K., Kurutach W. and Pichpibul T., “An Improved Golden Ball Algorithm for the Capacitated Vehicle Routing Problem”, Proceedings of the 9th International Conference on Bio-Inspired Computing – Theories and Applications, October 16-19, 2014, Wuhan, China.
3. Duangphasuk P. and Kurutach K., “Tattoo Skin Cross - correlation Neural Network”, Proceedings of the 14th International Symposium on Communications and Information Technologies, September 24-26, 2014, Youngjong Sky Resort, Incheon, Korea.
4. Chalaemwongwan N., Thammarat C., Kurutach K. and Kungpisadan S., “A Practical DRM Framework and Privacy on Cloud”, Proceedings of the 29th International Technical Conference on Circuit/Systems Computers and Communications (ITC-CSCC), July 1-4, 2014, Phuket, Thailand.
5. Foooprateepsiri R. and Kurutach W., “A general framework for face reconstruction using single still image based on 2D-to-3D transformation kernel”, Forensic science international, Vol. 236, March 2014.

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งคณบดี คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการ IQA สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอนุกรรมการติดตามและประเมินผลคณะกรรมการอุดมศึกษา
- ประธานผู้ก่อตั้งสภาคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา
ITDE0705	การบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Data Management and Analysis for Digital Economy)
ITDE0712	ความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการโครงการและการเปลี่ยนแปลง (Leadership, Project and Change Management)

2. ดร. พนม เพชรจตุพร

ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2550
วศ.ม.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2527
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2524

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งที่ปรึกษา ที่บริษัท UTAC
 - ทำหน้าที่เป็นโค้ชและให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- อดีต Executive Committee ที่บริษัท Sanmina - SCI (Thailand)
 - วางแผนกลยุทธ์ในการบริหารโรงงานในประเทศและเจาะตลาดใหม่ ๆ ทางยุโรป
 - นำแผนกลยุทธ์มาปฏิบัติ โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นตัวขับเคลื่อน
 - ประเมินความเสี่ยงทางธุรกิจและหาทางลดความเสี่ยง
 - ผลักดันให้ธุรกิจขับเคลื่อนไปตามวิสัยทัศน์ที่บริษัทกำหนดไว้
- อดีต Production and Engineering Director ที่บริษัท Sanmina - SCI (Thailand)
 - วางแผนกำลังผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า
 - ผลิตสินค้าให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้ต้นทุนต่ำสุด
 - นำระบบคุณภาพต่าง ๆ เข้ามาใช้งาน เช่น ISO, Lean, Six Sigma เพื่อผลักดันไปสู่ World Class
 - นำระบบ Supply Chain Management, WMS (Warehouse Management System), SRM (Supplier Relationship Management), CRM (Customer Relationship Management) มาใช้งานในองค์กร

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา
ITDE0715	การบริหารจัดการแบรนด์เชิงดิจิทัล (Digital Brand Management)
ITDE0710	การเป็นผู้ประกอบการในเศรษฐกิจดิจิทัล (Entrepreneurship in Digital Economy)

3. ดร. หมดอามีน หมั่นหลิน

ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.	Computer Science	The University of Leeds, UK	2538
วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. Mana Anantathanvit and M. Munlin, Fusing Binary Particle Swarm Optimization with Simulated Annealing for Knapsack Problems, The 9th IEEE Conference on Industrial Electronics and Applications (ICIEA 2014), 9 – 11 June 2014, Hangzhou, China.
2. Patsaraporn Somboonsak and M. Munlin, Measuring DNA Sequence Similarity using Bigram-tokens, Information, Vol.17, No.4, April, 2014, pp.1633-1650.
3. Mana Anantathanvit and M. Munlin, Radius Particle Swarm Optimization for Resource Constrained Project Scheduling Problem, The 16th International Conference on Computer and Information Technology, 8-10 Mar 2014, Khulna, Bangladesh.
4. N. Chaitawittanun and M. Munlin, An Efficient Clustering Technique for Copy-Paste Attack Detection, International Conference on Image, Signal and Vision Computing, 16-17 Dec 2013, Penang, Malaysia.
5. Mana Anantathanvit and M. Munlin, Radius Particle Swarm Optimization, INTERNATIONAL COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING CONFERENCE 2013, 4-6 Sep 2013, Bangkok, Thailand.
6. M. Munlin and S.S. Makhanov, "Iterative Tool Path Optimization for Five-Axis Machines with Optimal Point Insertion", Computer-Aided Design & Applications, V9, N1, 2012, pp. 33-41
7. M. Munlin, "ANGLE SEQUENCING ALGORITHMS FOR FIVE-AXIS MACHINING", 26th International Conference of CAD/CAM, Robotics & Factories of the Future (CARs&FOF 2011), 26-28 July 2011, Kuala Lumpur, Malaysia.

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อดีตผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อดีตรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อดีตผู้จัดการระบบ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา
ITDE0711 การสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
(Innovation with Emerging Technology)

4. ดร. วรพล ลีลาเกียรติสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.	Telecommunication Engineering	University of New South Wales, Australia	2548
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2534

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. Somwang P, Lilakiatsakun W,” Computer Network security based on Support Vector Machine Approach”, International on Control, Automation and Systems (ICCAS) , 2011.
2. Limmaneewichid P, Lilakiatsakun W, “The cryptography trailer based authentication scheme for ARP International Conference on Electrical Engineering/Electronics Computer Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), 2011
3. Arkhom Songkroh, Woraphon Lilakiatsakun, “An Intelligent Risk Detection from Driving Behavior Based on BPNN and Fuzzy Logic Combination”, IEEE/ICIS International Conference on Computer and Information Science 2014, China
4. เกษรินทร์ ชาวเกวียน,วรพล ลีลาเกียรติสกุล, “การวิเคราะห์เสียงเคาะเพื่อประเมิน คุณภาพการสุกของผลไม้แดงโมด้วยความถี่เสียง”, ECTI-CARD2014 ,เชียงใหม่,ประเทศไทย
5. อนุชา สว่างวงศ์,วรพล ลีลาเกียรติสกุล, “เทคนิคการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำ Failover บนชุดหมายเลขที่อยู่ IPv6 แบบ Anycast “, ECTI-CARD2014 ,เชียงใหม่,ประเทศไทย
6. Nattee Pinthong, Woraphon Lilakiatsakun, “ Analysis of Bit Torrent inspired by the Application layer Traffic Optimization”, International Conference on Information Networking (ICOIN),2014, Phuket, Thailand

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บริษัทเด็กซ์ทรัสเอ็นจิเนียริ่งจำกัด
- อดีตรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อดีตที่ปรึกษาฝ่ายวางแผนสำนักประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา
ITDE0716	หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล 1 (Special Topics related to Digital Economy I)
ITDE0717	หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัล 2 (Special Topics related to Digital Economy II)

อาจารย์พิเศษ

1. ดร. วรพจน์ กรีสระเดช

ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.	Electrical Engineering	Texas Tech University, USA	2541
M.Sc.	Electrical Engineering	Texas Tech University, USA	2537
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2532

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. Kreesuradej W. and Suwanlamai A. "Document Clustering with Pairwise Constraints," The International Journal on Pattern Recognition and Artificial Intelligence, V.20, n.2, 2006, pp 241-254.
2. Buddeewong S. and Kreesuradej W. "A New Association Rule-Based Text Classifier Algorithm" To be published in The Proceedings of The 17th IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI), Langham Palace Hotel, Hong Kong, November 2005.

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันเป็นอาจารย์พิเศษทางด้าน Data Mining และ Business Intelligence ให้กับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาบริษัทเอกชน ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ Data Mining

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา
ITDE0706 อำนวยการธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงดิจิทัล
(Business Intelligence and Digital Analytics)

2. ดร. บรรจง หะรังษี

ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

วุฒิ ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
Ph.D.	Computer Science and Engineering	University of New South Wales, Australia	2541
M.Eng.	Computer Science and Engineering	University of New South Wales, Australia	2537
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2530

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

1. Harangsri B., Shepherd J., Ngu A.H.H, "Building more efficient histograms by systematic sampling", International Workshop on Issues and Applications of Database Technology (IADT'98), Berlin, Germany, July 6-9 1998.
2. Harangsri B., Shepherd J., Ngu A.H.H, "Selectivity estimation for selections using systematic sampling", The 11th International Conference on Parallel and Distributed Computing Systems, Chicago, Illinois, September 1-4, 1998
3. Harangsri B., Shepherd J., Ngu A.H.H., "Query size estimation using machine learning", Database Systems for Advanced Applications 1997 (DASFAA'97), Melbourne, April 1997.

ประสบการณ์การทำงาน

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง IT Manager ที่ NECTEC ทำหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผนสารสนเทศ การพัฒนาระบบ และการดูแลบริหารจัดการระบบความปลอดภัยสำหรับสารสนเทศของ NECTEC
- ปัจจุบันเป็นผู้บรรยายพิเศษในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง เกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยให้กับสารสนเทศขององค์กร และการวางแผนสารสนเทศขององค์กร
- ปัจจุบันทำงานร่วมกับคณะกรรมการด้านความมั่นคงภายใต้คณะกรรมการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำมาตรฐานนโยบายความปลอดภัย แนวทางการสร้างความปลอดภัยและอื่น ๆ

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา

ITDE0713 ความเป็นส่วนตัวและความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลในเศรษฐกิจดิจิทัล
(Privacy and Information Security in Digital Economy)